

<https://bourg2.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article331>

Suite de la conférence de M-T ZERBATO-POUDOU

- Archives - Documents de travail élaborés lors d' animations (années antérieures) -

Publication date: lundi 30 janvier 2012

Copyright © IEN BOURG 2 -AIN - - Tous droits réservés

Tout d'abord le diaporama visionné pendant la matinée en deux parties, devenir élève et apprendre.

« **Réussir, c'est comprendre en action. Comprendre, c'est réussir en pensée.** » Piaget

Une synthèse des attentes institutionnelles sur [le site d'une inspection](#) en cliquant sur le document joint.

[Pour évaluer](#) le devenir élève

Les ateliers de l'après midi :

– graphisme : quelques diapos pour présenter la dictée graphique à l'adulte et un compte rendu de l'atelier. En pièce jointe, la progression d'activités autour des soleils MS. En lien [un guide référent d'écriture](#)

– rituels : le compte rendu de l'atelier accompagné des deux documents progressifs de travail sur la date et le prénom en PS.

– Évaluations : L'évaluation des élèves est une des dix compétences professionnelles des enseignants. A l'école maternelle en raison de l'âge des élèves, cette compétence implique une mise en œuvre spécifique **s'appuyant sur la mise en évidence des progrès des élèves**. Les parents sont régulièrement informés des résultats de leur enfant. La [circulaire](#) du 3 septembre 2009 ou un extrait en pièce jointe concernant l'évaluation. [Voir un article de M-T Zerbato-Poudou sur ce thème.](#)