

Vers les Mathématiques : quel travail en maternelle ?

Grandeur contenance

L'objectif est de manipuler plus que d'apprendre un vocabulaire mathématique

Grandeur contenance	<i>Contenus</i>	<i>Actions</i>	<i>Supports</i>
<i>Petits</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir un lexique: plein, vide, remplir, verser, vider, ajouter, déborder, liquide, solide, • Différencier contenant et contenu (une bouteille de sirop, un tube de dentifrice • Maîtriser et affiner le geste • Trier les objets • Avoir une démarche scientifique 	<p>Manipuler pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Verser ◆ Transvaser ◆ Transporter ◆ Remplir ◆ Vider ◆ Mélanger ◆ Fabriquer <p>Activités libres</p>	<p>Cuisine: activités diverses</p> <p>Coin jeux symboliques</p> <p>Table de manipulation: eau/sable</p> <p>Activités libres</p>
<i>Moyens</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identique à la PS • Enrichir le lexique • Trier les objets en fonction d'un critère d'efficacité • Verbaliser une démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> • Transvaser avec des contenants de différentes contenance • Défi : transvaser le plus rapidement possible l'eau d'une cuvette dans un seau, choix des contenants laissé libre • Etablir des critères de réussite 	<p>Activités sur l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Transport ◆ Comparaison avec le critère de quantités
<i>Grands</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identique à la MS • Comparer des contenance • Observer et comprendre les phénomènes liés à des changements d'états 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser une mesure étalon • Transvaser • Mesurer 	<p>Défis</p> <p>Recettes de cuisine Nombre de verres pleins équivalents à une bouteille</p>