

GRANDEURS : LONGUEURS

Objectifs pour M/G

1 Distinguer les grandeurs et les isoler (de quoi parle-t-on précisément ?) :

Volume, surface

2 Préciser le vocabulaire dans les domaines de la longueur, hauteur..., âge...

ex grand/petit (long, court/haut, bas...)

3 Comprendre le caractère relatif des grandeurs

Notion de longueur

A l'école maternelle, cette notion sera d'abord appréhendée à partir de la notion de grand/petit, qui sera petit à petit spécifiée.

Activités	Niveau	Autres activités envisageables	Compétences visées principalement	Autres compétences travaillées
<p>... Avec les boîtes gigognes (Découvrir le monde D. Valentin Hatier) Pour travailler sur plusieurs grandeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités manipulatoires libres avec des visées de lexique (ranger, classer, superposer, associer, remplir, emboîter...) • Activités à consignes : la plus grande tour, les tours identiques (à vue ou non), à chacun son couvercle 	MS/GS	Poupées gigognes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer des objets en fonction d'une grandeur (volume ou longueur ou surface ou hauteur) <i>Quelque soit la grandeur choisie le résultat est le même.</i> <i>On peut utiliser un objet intrus dont une seule propriété est très différente (ex une boîte beaucoup plus haute, pour isoler la hauteur)</i> ➤ Utiliser le vocabulaire : grand/petit, plus grand/plus petit, plus haut/plus bas ➤ Comprendre la relativité des propriétés liées aux grandeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trouver des stratégies de comparaison et de classement. ➤ Verbaliser ces stratégies ➤ Travailler les positions relatives des objets (dedans/dessus, à l'intérieur...) ➤ Travailler les équilibres (empilements)
<p>Sapins-disques (Découvrir le monde D. Valentin Hatier) Pour travailler les surfaces</p>	GS		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer et ranger des objets en fonction de leur surface 	

Activités	Niveau	Autres activités envisageables	Compétences visées principalement	Autres compétences travaillées
La Toise (Découvrir le monde D. Valentin Hatier) Pour travailler les hauteurs	MS/GS GS	Après avoir découvert et compris l'album « Boucle d'or » manipulations avec les objets des ours utilisés ou non dans l'histoire (chaises, assiettes, lits, vêtements...) : ne pas hésiter à proposer de nouveaux accessoires en nombre supérieur à 3, afin de provoquer des choix. Album « une girafe à la montagne » Nathan Les cinq tours alignées (Découvrir le monde D. Valentin Hatier) Situation problème...	➤ Comparer suivant la hauteur ➤ Comprendre ce qu'est une suite ordonnée	➤ Comprendre qu'on peut utiliser un objet intermédiaire pour garder la mémoire et comparer
Escaliers (Apprentissages mathématiques à la maternelle Hatier) Pour travailler les longueurs	GS		➤ Comparer des objets suivants leur longueur en utilisant un objet intermédiaire	