










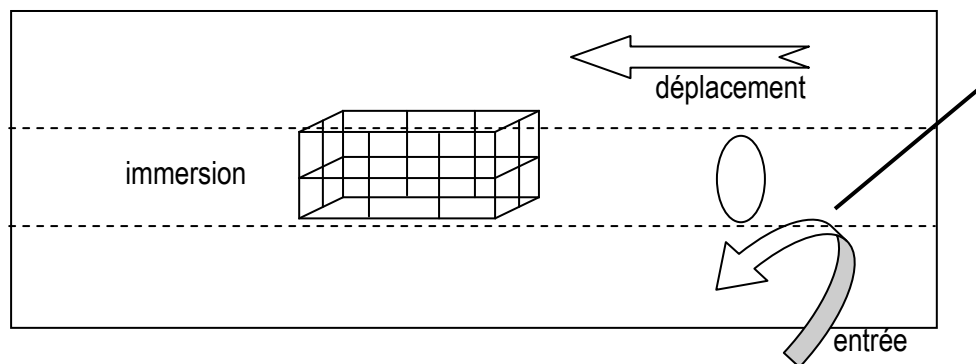
Tests du "SAVOIR NAGER"

(Exemple d'évaluation de la compétence - fiche à éventuellement adapter, modifier, selon le projet de piscine)

Nom du nageur :

Nom de l'observateur :

Niveaux à choisir	ENTREES			IMMERSIONS			DEPLACEMENTS		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Description	Sauter dans le grand bain, avec une aide	Sauter dans le grand bain	Plonger	Descendre à l'aide de la cage, prendre un objet à l'extérieur et remonter par le même chemin	Descendre (1,80 m) à l'aide de la perche inclinée, prendre un objet et remonter par un autre chemin	Descendre (1,80 m) sans aide, prendre un objet et ressortir au-delà de la cage	Nager 15 m avec une aide	Nager 15 m sans aide	Nager 25 m sur le dos et le ventre
									
Résultat	Essai 1								
- : échec	Essai 2								
+ : réussite	Essai 3								



Organisation - critères de réussite :

- Les élèves fonctionnent en doublette
 - Ils n'ont pas connaissance du dispositif avant le test
 - Chacun dispose de trois essais et doit réussir deux fois le même parcours comportant une entrée, un déplacement, une immersion.
- Non acquis : pas de réussite du parcours choisi
 Acquis : réussite d'un parcours choisi parmi plusieurs
 Expert : réussite d'un parcours construit par l'élève

L'élève choisit le parcours le plus difficile qu'il peut réaliser, car on juge de sa compétence à être bien adapté à ses propres ressources.

En milieu de module, les élèves s'entraînent à réaliser un parcours d'atelier et à s'évaluer sur une fiche pour apprendre la compétence "s'adapter ..."