

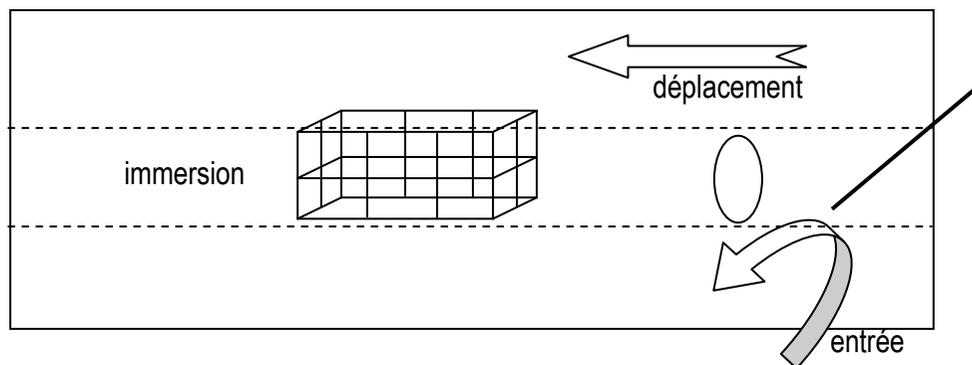
Tests du "SAVOIR NAGER"

(Exemple d'évaluation de la compétence - fiche à éventuellement adapter, modifier, selon le projet de piscine)

Nom du nageur :

Nom de l'observateur :

| Niveaux à choisir | ENTREES | | | IMMERSIONS | | | DEPLACEMENTS | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Description | Sauter dans le grand bain, avec une aide | Sauter dans le grand bain | Plonger | Descendre à l'aide de la cage, prendre un objet à l'extérieur et remonter par le même chemin | Descendre (1,80 m) à l'aide de la perche inclinée, prendre un objet et remonter par un autre chemin | Descendre (1,80 m) sans aide, prendre un objet et ressortir au-delà de la cage | Nager 15 m avec une aide | Nager 15 m sans aide | Nager 25 m sur le dos et le ventre |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résultat | Essai 1 | | | | | | | | |
| - : échec | Essai 2 | | | | | | | | |
| + : réussite | Essai 3 | | | | | | | | |



Organisation - critères de réussite :

- Les élèves fonctionnent en doublette
 - Ils n'ont pas connaissance du dispositif avant le test
 - Chacun dispose de trois essais et doit réussir deux fois le même parcours comportant une entrée, un déplacement, une immersion.
- Non acquis : pas de réussite du parcours choisi
 Acquis : réussite d'un parcours choisi parmi plusieurs
 Expert : réussite d'un parcours construit par l'élève

L'élève choisit le parcours le plus difficile qu'il peut réaliser, car on juge de sa compétence à être bien adapté à ses propres ressources.

En milieu de module, les élèves s'entraînent à réaliser un parcours d'atelier et à s'évaluer sur une fiche pour apprendre la compétence "s'adapter ..."