**Circonscription**

**de Bourg II**

*Année scolaire 2016-2017*

Référence : Projet d’école IA 01 2016-2019

Projet d’école

MEMENTO

## Finalité du projet d’école

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1er trimestre  2016-2017 | * Bilan du projet précédent * Diagnostic * Définition des objectifs | Fiches 0 - 1 - 2 |
| Avant  vacances d’hiver | * Rédaction du projet   -> Envoi IEN | Fiches 3 - 4- 6 |
| Avant  vacances de printemps | * Retour observations IEN | Fiche 5 |
| Mai-Juin | Consultation Conseil d’école  -> Envoi projet à la DSDEN  -> Retour Projet Validé | Fiche 3  (double exemplaire) |

* **Axe 1 :** connaître, comprendre et utiliser les langages
* **Axe 2 :** construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève
* **Axe 3** : développer la complémentarité avec les partenaires de l’école

**Un à deux objectifs sont à définir pour chaque axe**.

Ils sont rapportés à un indicateur en lien avec le contexte local.

## Les axes du projet d’école

## Echéancier

**« L’école est un lieu de réussite et d’épanouissement pour tous ; un lieu d’éveil à l’envie et au plaisir d’apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l’ouverture d’esprit, un lieu où il soit possible d’apprendre et d’enseigner dans de bonnes conditions ; un lieu permettant de former des citoyens. »**

*Loi d'orientation et de programmation pour la* ***refondation de l’École*** *de la République*

Le projet d’école est un outil contribuant à atteindre cet objectif.

Il implique tous les acteurs de la communauté éducative.

Chacun est co-responsable et se mobilise afin d’agir pour la réussite de tous les élèves.

**Une fonction**

**essentielle**

du projet d’école

est de

**renforcer**

**la cohérence**

globale

en favorisant

**la continuité**

**des apprentissages**

entre les

différents

niveaux

et

**le suivi**

**des élèves**

sur l’ensemble

de la scolarité.

1/Contenu des conseils de maitres Année 0 (rédaction du projet)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *En amont du conseil*  *de maîtres* | *Pendant*  *le conseil de maîtres* |
| Conseil de maîtres  N° 1 | **- Réflexion individuelle** de tous les collègues  -> fiche 0 | *-* **Brainstorming** - **Bilan, écriture** des points 5/7/9 -> fiche 0 - **Rédaction des points forts et points faibles**  -> fiche 1 (bilan des échanges) |
| Conseil  de maîtres  N ° 2 et 3 | - **Lecture des documents d’aide**  **au diagnostic** | - **Renseignement en équipe de la fiche « Aide au diagnostic »**  -> trois couleurs : ce qui est déjà fait, ce qui est à améliorer, ce qui ne fonctionne pas  **- Rédaction de la fiche 2**  *-> énoncer les objectifs de façon concise (S/V/Adj)*  *-> utiliser le vocabulaire des nouveaux programmes* |
| Conseil  de maîtres  N° 4 |  | - **Rédaction de la fiche « Projet d’école »**  -> fiche 3  - **Rédaction des fiches actions**  -> fiche 4 |

Travail sur l’échéancier en lien avec les actions + fiches actions

Rédaction fiches 3 et 4

* Juin : réactualiser, présenter les actions

Le projet

d’école

engage

tous les enseignants

impulse

le contenu

des conseils

de cycle

tout au long

de l’année

fédère

le travail

avec les partenaires.

fait l’objet

d’une

communciation

régulière

auprès

des familles

par le biais

du

conseil d’école

ou

des différents

médias

spécifiques

de l’école

(livret d’accueil

blog / flyer…)

## Des modalités pour donner vie au projet d’école

## 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2/ Temporalité des conseils de maîtres, des conseils d’école | | | |
|  | 1er trimestre | 2ème trimestre | 3ème trimestre |
| Année 0 | **1 Conseil de Maîtres**  fiches 0 et 1 | **1 ou 2**  **Conseil de Maitres**  fiches 4 et 6 | **Conseil d’école**  **Projet**  **soumis à l’approbation du conseil d’école**  fiche 5 |
| **1 ou 2 conseils de Maîtres**  fiches 2 et 3 |
| Années 1 et 2 | **1 Conseil de Maîtres**  **associé à**  **un conseil de Cycle**  (pré-rentrée)  Rappel du projet  Formalisation des dates et contenus des conseils de cycle en lien avec le projet d’école | **Conseils de cycle spécifiques**  ***Projet d’école***  pouvant être associés  avec un conseil de maîtres  pour une information  collective des réflexions menées | **Conseils de cycle spécifiques**  ***Projet d’école***  **+**  **1 Conseil de Maîtres**  dédié  au bilan annuel  (réajustement  des actions  si nécessaire) |
| **Conseil d’Ecole n° 1**  Rappel du projet  et présentation des actions  de l’année en cours | **Conseil d’école n° 2**  Présentation  détaillée  d’une ou deux actions | **Conseil d’Ecole n° 3**  Présentation  du bilan annuel |
| Année 3 | **Conseil de Maîtres**  **associé à**  **un conseil de Cycle**  (pré-rentrée)  *Idem années 1 et 2* | **Conseils de cycle spécifiques**  ***Projet d’école***  *Idem années 1 et 2* | **1 Conseil de Maîtres**  bilan annuel  +  bilan général  (en vue de la rédaction  du prochain projet) |
| **Conseil d’Ecole n° 1**  Rappel du projet  et présentation des actions  de l’année en cours | **Conseil d’école n° 2**  Présentation détaillée  d’une ou deux actions | **Conseil d’Ecole n° 3**  Bilan général  du projet d’école  Mise en perspective |

**Nom de la société**

**Adresse**

**Code postal, Ville  22134**