

## Rituel : la date

### Objectifs :

- Prendre conscience du temps qui passe  
Se familiariser avec la notion de date  
Anticiper un événement proche  
Comprendre les notions du passé et du futur
- Utiliser un champ lexical particulier (temporel)
- Créer des liens entre des éléments spatiaux et des notions temporelles (transfert spatio-temporel)

### Compétences attendues en fin d'année :

- Connaître le nom des jours, les mots « hier », aujourd'hui », « demain », bientôt »
- Dire la comptine numérique au moins jusqu'à 5
- **Savoir que la suite numérique commence par « 1 »**
- Désigner à GAUCHE la représentation du « début » d'une suite
- Raconter un événement à venir en utilisant le futur
- Restituer la date complète (en répétition)

### Dispositif :

En regroupement

Bande numérique de 1 à 31 au dessus du tableau, sur le rebord d'une étagère  
Des maisons de carton sur pinces à linge (mobiles) sont fixées chaque mois au dessus des jours sans école

Avec les jours qui passent, un petit bonhomme style DUPLO se déplace sur l'étagère...

Chaque mois un événement est repéré par un objet, un dessin ou une photo au dessus d'une date

### EVOLUTION DU RITUEL DANS L'ANNEE :

- **Septembre** : Au 1<sup>er</sup> regroupement, après une première comptine offerte et éventuellement partagée, la maîtresse dit « BONJOUR ! » et progressivement les enfants lui renvoient son « bonjour ». Elle annonce ce que les enfants peuvent faire « aujourd'hui » à l'accueil.  
*(Rituel très court à la rentrée ; alors que les enfants ne peuvent encore rester assis tous ensemble plus de 2mn)*

➤ **Octobre :Novembre :**

La maîtresse : « BONJOUR ! » (« BONJOURS ! »), aujourd'hui c'est LUNDI

Elle écrit le nom du jour au tableau, en lettres bâton.

Progressivement, les enfants anticipent et spontanément cherchent à terminer la phrase :

-certains savent le nom du jour car il a été dit à la maison ou la veille à l'école

-certains proposent le nom d'un jour (celui qu'ils savent ou aiment dire...

parfois toujours le même)

Le nom du jour est corrigé mais on fait remarquer que « MARDI » est bien aussi le nom d'un jour (l'enfant est dans le bon champ lexical)

➤ **Décembre : *en attendant le Père Noël...***

BONJOUR+ LE NOM DU JOUR et en plus :

Un Père Noël est posé sur l'étagère au dessus du quantième de la date de sa venue (vers le 18)

Le nom du mois est introduit (oral et écrit ; l'étiquette « DECEMBRE » reste fixe)

Dès lors un enfant DUPLO se déplacera chaque jour d'une case vers la gauche et se rapprochera ainsi du PN.

Les verbalisations soulignent la notion de FUTUR

Chaque jour, les enfants désignent à gauche le « un » qui débute le mois.

La comptine numérique est dite par la maîtresse, accompagnée des enfants.

Le DUPLO, placé sur le bon quantième, stoppe la comptine numérique.

Les enfants sont invités à compléter la phrase « « aujourd'hui, nous sommes le... » en restituant le dernier nombre prononcé.

➤ **Janvier-Fév-Mars** , chaque mois un événement est repéré et attendu.

➤ **Avril-mai-juin :**

La suite numérique est commencée par un enfant différent chaque jour puis poursuivie (lorsqu'il ne sais plus) par la M accompagnée des élèves

En fin d'année, les élèves seront évalués individuellement sur leur connaissance de la comptine numérique.

Les lettres du nom du jour (aimantées) peuvent être recherchées collectivement (pas forcément tous les jours)